

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวขวัญใจ จันทรวงษ์

วุฒิการศึกษาปริญญาโท บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

การติดต่อผู้วิจัย 0867835631

ปีการศึกษา 2560

ประเภทงานวิจัย ประเภทการเรียนการสอน

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 89 คน ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test dependent ค่าเฉลี่ย ( ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ E1/E2

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงาน พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มทำงานของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

