

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3.93					8.93	4.46
2	5	5	4	5	5	5	29	4.83
3	4	5	4	5			18	4.50
4	5	5					10	5
							65.93	4.70

อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560

ตามมาตรฐานสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	7	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่									
1	5	3.93						8.93	4.46
2	5	5	4	5	5	5	5*	34	4.83
3	4	5	4	5				18	4.50
4	5	5						10	5
								70.93	4.72

อยู่ในระดับ ดีมาก

*มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระดับคุณภาพในการแนะแนวประชาสัมพันธ์ เป็นมาตรฐานที่เพิ่มขึ้นตามบริบทของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ (เพิ่ม 1 ตัวบ่งชี้)
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

-ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ท่วมเทการทำงานให้องค์กร ทำงานเป็นทีม มีการวางแผน ร่วมกัน สามารถดำเนินการตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี มีผลให้การจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

-ครูเป็นต้นแบบที่ดี พัฒนานักเรียนให้เติบโตตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สร้างความเชื่อถือให้กับสังคม ส่งผลให้มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

1.3 จุดที่ควรพิจารณา

ให้คำปรึกษา พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ลดอัตราการลาออกกลางคันของผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และสามารถแข่งขันเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรีย่าน
ที่ตั้ง	266 / 9 ถนนนครไชยศรี แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์	0-2241-4278 , 0-2669-5199
โทรสาร	0-2669-5198
Website	http://www.wtc.ac.th
E-mail Address	Wimol@Wtc.ac.th
สังกัด	สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เปิดสอน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สภาพแวดล้อม และสภาพชุมชนใกล้เคียง

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรีย่านตั้งอยู่บนพื้นที่ 2 ไร่ 8.03 ตารางวา อาคารเรียนเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 5 ชั้น จำนวน 2 หลัง วิทยาลัยใช้ประโยชน์จากอาคารและสถานที่ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น ด้วยการปลูกไม้กระถางประดับตกแต่งอาคารและสถานที่ จัดมุมสวนหย่อมสำหรับให้นักเรียนและบุคลากรได้พักผ่อนหย่อนใจ

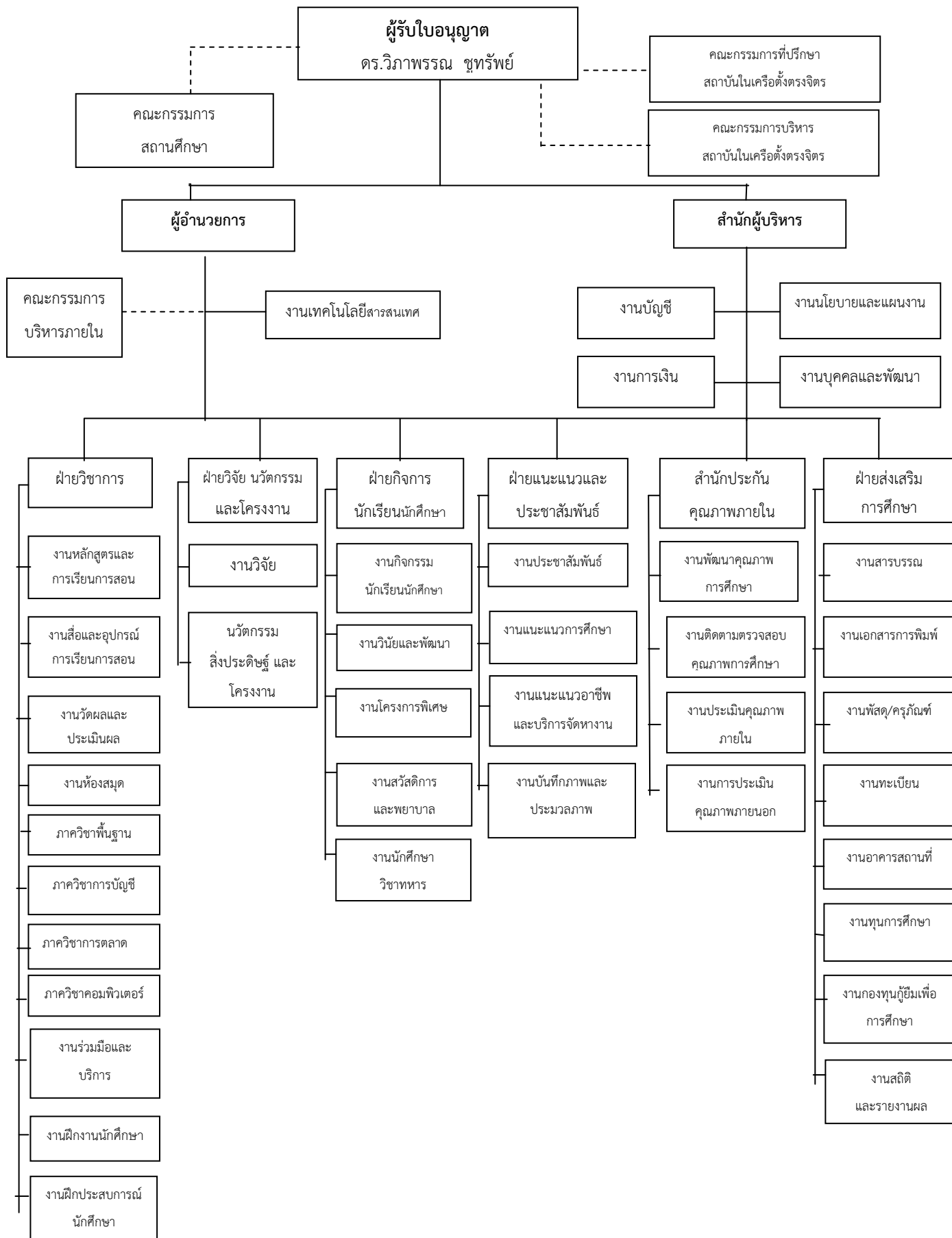
สำหรับสภาพแวดล้อมภายนอก วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตชุมชนแขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต ซึ่งเป็นแขวงที่มีประชากรอยู่หนาแน่นถึง 10,900 คนต่อตารางกิโลเมตร(ข้อมูลเขตดุสิต มกราคม 2559) ติดกับถนนนครไชยศรี และถนนสามเสน การจราจรส่วนใหญ่ติดขัด เนื่องจากมีโรงเรียน สถานที่ราชการสำคัญตั้งอยู่ เช่น กรมชลประทาน การไฟฟ้านครหลวง วังสุโขทัย โรงพยาบาลวชิระ โรงเรียนราชินีบน โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กลุ่มโรงเรียนคาทอลิก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ฯลฯ วิทยาลัยอยู่ใกล้กับท่าเรือพายัพ นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรจึงสามารถเดินทางได้ทั้งทางบกและทางเรือได้โดยสะดวก

สภาพชุมชนโดยรอบ เป็นบ้านเช่า ห้องเช่า เพราะใกล้ตลาด ใกล้สถานที่ราชการ ใกล้มหาวิทยาลัย และโรงเรียน สะดวกในการเดินทาง มีรถเมล์ผ่านหลายสาย มีชุมชนแออัดหลายชุมชน เช่น ชุมชนซอยสี่คาม ชุมชนราชพัสดุ ชุมชนร่วมจิตต์ ชุมชนศรีย่านซอย 3 ชุมชนวัดสวัสดีวารี ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ลูกจ้างค้าขาย และรับราชการ มีฐานะปานกลาง

สำหรับวิทยาลัย นักเรียนมีทั้งที่อยู่ในพื้นที่และมาจากจังหวัดนนทบุรี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อยถึงปานกลาง มีปัญหาครอบครัว ทำให้มีปัญหาทางการเรียน

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1	นางวิภาพรรณ	ชูทรัพย์	ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ ประธาน
2	ดร.สวัสดิ์	อุดมโภชน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ดร.อนาวุฒิ	ชูทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ดร.สันธยา	ดารารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางสาววิลาวัลย์	ลีลารัตน์	ผู้แทนครู, กรรมการ
6	นางสาวขวัญใจ	จันทรวงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง, กรรมการ
7	ดร.ทิพย์วิภา	เทศวิศาล	ผู้อำนวยการ, กรรมการและเลขานุการ
8	นางนาตยา	ปรีชา	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน

แผนกวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
การบัญชี	7	7	-	7	-	-	3	4	-
การตลาด	10	10	-	10	-	-	4	6	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	11	-	10	1	-	4	7	-
ครูสามัญ	20	17	3	17	3	-	8	12	-
รวม	48	45	3	44	4	-	19	29	-

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก ปลอดภัย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย อีกทั้งต้องมีการประสานงานกับสถาบันในเครือตั้งตรงจิตร วิทยาลัยจึงมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ / สาขางาน	ชั้นปี						รวม
	1		2		3		
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
ระดับ ปวช.							
สาขางานการบัญชี	180	-	104	-	69	-	353
สาขางานการตลาด	194	-	159	-	116	-	469
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	88	-	89	-	45	-	222
รวม	462	-	352	-	230	-	1,044
ระดับ ปวส.							
สาขางานการบัญชี	81	-	94	-			175
สาขางานการตลาด	165	-	129	10			304
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	-	97	-			175
รวม	324	-	330	-			654
รวมทั้งหมด	786	-	672	10	230	-	1,698

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ไม่มี

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ / สาขางาน	จำนวน		รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	
ระดับ ปวช.			
สาขางานการบัญชี	62	-	62
สาขางานการตลาด	102	-	102
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	-	45
รวม	209	-	209
ระดับ ปวส.			
สาขางานการบัญชี	91	-	91
สาขางานการตลาด	110	10	120
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	92	-	92
รวม	293	10	303
รวมทั้งหมด	502	10	512

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก ได้เป็นจำนวนมาก จากสำนักเรียนวัดยานนาวา สถาบันการศึกษาแห่งคณะสงฆ์ไทย เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2560

- วิทยาลัยโดยคณะครูและนักเรียนทุกคนร่วมจัดกิจกรรมผลิตดอกไม้จันทน์จำนวน 2,500 ดอกมอบให้เขตพระนครเพื่อใช้ประโยชน์ในงานวันถวายพระเพลิงฯ วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 และผลิตดอกไม้จันทน์จำนวน 600 ดอกมอบให้เขตดุสิตเพื่อใช้ประโยชน์ในงานวันถวายพระเพลิงฯ วันที่ 21 กรกฎาคม 2560

- วิทยาลัยโดยผู้บริหารคณะครูและนักเรียนทุกคนร่วมจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม วันที่ 26 – 30 กรกฎาคม 2560

- วิทยาลัยได้รับพระรูป ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จากการแข่งขันโครงการ TO BE NUMBER ONE พื้นที่เขตดุสิต เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2560

- วิทยาลัยโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมลงทะเบียน จิตอาสา เฉพาะกิจ งานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ รัชกาลที่ 9 ณ สนามเสือป่า วันที่ 4 กันยายน 2560

- วิทยาลัยโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมปลูกต้นดาวเรือง 9,999 ต้น เทิดพระเกียรติฯ โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ และสถาบันในเครือตั้งตรงจิตร วันที่ 7 กันยายน 2560

- วิทยาลัยโดยคณะครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสวนสัตว์ดุสิตจัดกิจกรรม Amazing Zoo 2017 วันที่ 2 ตุลาคม 2560

- วิทยาลัยโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม วันที่ 13 – 22 ตุลาคม 2560

- วิทยาลัยโดยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ร่วมอำนวยความสะดวกและให้บริการอาหาร เครื่องดื่มแก่ทหาร ตำรวจ ประชาชน ที่วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามและวิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพาณิชย์การ วันที่ 23 – 29 ตุลาคม 2560

- วิทยาลัยโดยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบริเวณลานพระบรมรูปทรงม้า และวัดแก้วฟ้าจุฬามณี วันที่ 25 ตุลาคม 2560

- วิทยาลัยโดยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับเขตดุสิต ในการจัดนิทรรศการ และตั้งซุ้มถวายดอกไม้จันทน์ ที่วัดต่างๆ ในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร วันที่ 24 ตุลาคม 2560

- วิทยาลัยได้รับโล่เชิดชูเกียรติ จาก บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ในความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

-ดร.วิภาพรรณ ชูทรัพย์ ประธานคณะกรรมการสถาบันในเครือตั้งตรงจิตร ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน ได้รับโล่เกียรติยศ บุคคลต้นแบบตามรอยคุณธรรม ตามพระราชดำรัส 9 ประการ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้วยความหวังดี มีเมตตา จากกระทรวงวัฒนธรรม จังหวัด นนทบุรี

-ดร.ทิพย์วิภา เทศวิศาล ผู้อำนวยการ ได้รับเกียรติบัตรคนดีศรีราชพฤกษ์ จากมหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์และส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2560

-คณะผู้บริหารร่วมเป็นเจ้าของภาพถวายภัตตาหารเพล และสวดพระอภิธรรมพระบรมศพ รัชกาลที่ 9 ที่ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท พระบรมมหาราชวัง วันที่ 27 สิงหาคม 2560

- นางสาวสายใจ ยศประยูร ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ ดีเยี่ยม และโล่ The Best Research and Innovation AWARD 2017 ผลงานการประกวดวิจัยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน วิชาการวิจัยการตลาด ด้วยการสอนแบบ ลงมือปฏิบัติ สำหรับผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 10 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2560

- นายธีระศักดิ์ ปรีชา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ ดีมาก การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายธุรกิจ เรื่อง เช่าทรัพย์สิน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 10 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2560

- นายคมวุฒิ อินทรวีรัตน์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ ดี การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการใช้โปรแกรมตารางงาน ของนักเรียนระดับชั้นปวช.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบกระบวนการกลุ่ม ในการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 10 จาก สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2560

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

-นางสาวราตรี สมความคิด ได้รับรางวัลในระดับ ดีเยี่ยม และโล่ The Best Research and Innovation AWARD 2017 การพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอน E-book รายวิชาการหาข้อมูลทาง การตลาด เรื่อง หลักการสร้างแบบสอบถามของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน

-นางสาวโณทัย ภูสีม่วง ได้รับรางวัลในระดับ ดีเยี่ยม และโล่ The Best Research and Innovation AWARD 2017 ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้าง เว็บไซต์ ของนักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรียาน

-นางสาวพัชรินทร์ แสงเงิน ได้รับโล่ The Best Research and Innovation AWARD 2017 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาแบบฝึกการพิมพ์แป้นอักษรกลาง วิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรีย่าน

-นางสาววนิดา ต้นดิษฐ์ชาวลวงศ์ ได้รับโล่ The Best Research and Innovation AWARD 2017 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่อง occupations โดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็กซพลิต (Explicit Teaching Method) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรีย่าน

-ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวดแข่งขันผลงานวิจัย ระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2560 ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันเสาร์ ที่ 14 ตุลาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี สรุปผลการนำเสนองานวิจัย ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	3 เรื่อง
ระดับดีมาก	จำนวน	14 เรื่อง
ระดับดี	จำนวน	7 เรื่อง
ระดับผ่าน	จำนวน	6 เรื่อง
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	30 เรื่อง

-ผลงานการประกวดสื่อและสิ่งประดิษฐ์ของครู ที่สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ ที่ 27 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี สรุปผลดังนี้

เหรียญทอง	จำนวน	1 เหรียญ
เหรียญเงิน	จำนวน	4 เหรียญ
เหรียญทองแดง	จำนวน	3 เหรียญ
รางวัลชมเชย	จำนวน	1 รางวัล
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	9 รางวัล

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1) นางสาวณัชชา นุชเสียงเคราะห์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา การบัญชี เข้ารับพระราชทานรางวัลความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2560

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รับเกียรติบัตรนักรบธรรมดรี จำนวน 274 คนคิดเป็นร้อยละ 80.82 นักรบธรรมโท จำนวน 299 คนคิดเป็นร้อยละ 94.92 และนักรบธรรมเอก จำนวน 84 คนคิดเป็นร้อยละ 91.30 รวมทั้งสิ้น จำนวน 657 คนคิดเป็นร้อยละ 88.06 จากสำนักเรียนวัดยานนาวา สถาบันการศึกษาแห่งคณะสงฆ์ไทย เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2560

3) นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ประเภทการแข่งขัน	ระดับการศึกษา/ ภาควิชา	จำนวนเหรียญที่ได้รับ
1	ประเภทวิชาการบัญชี	ปวช.	เหรียญทอง 5 คะแนนสูงสุดของกรุงเทพฯ
		ปวส.	เหรียญทอง 1 คะแนนสูงสุดของกรุงเทพฯ เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง 2
2.	คอมพิวเตอร์	ปวช.	เหรียญทองแดง 2
3.	พิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ปวช.	เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 1
		ปวส.	เหรียญเงิน 2
4.	พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ปวช.	เหรียญเงิน 1
		ปวส.	เหรียญเงิน 2
5.	เกมการตัดสินใจ	ปวส.	เหรียญเงิน 1
6.	เทคนิคการเสนอขายสินค้า	ปวช.	เหรียญทอง 1
		ปวส.	เหรียญทอง 1
7.	การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม	ปวช.	เหรียญทอง 1
		ปวส.	เหรียญเงิน 1
8.	การประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	ปวช.	เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 12 เหรียญทองแดง 21
9.	ประกวดเพลงสากล	ปวส.	เหรียญเงิน 1
10.	ประกวดเพลงลูกทุ่ง	ปวช.	เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง 1
		ปวส.	เหรียญทองแดง 2
11.	ประกวดสุนทรพจน์(ภาษาไทย)	ปวช.	เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2
		ปวส.	เหรียญทองแดง 1
12.	ประกวดร้วาง	ปวช.	เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 1

สรุป	เหรียญทอง	18	เหรียญ
	เหรียญเงิน	26	เหรียญ
	เหรียญทองแดง	29	เหรียญ
รวม		73	เหรียญ

4) นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับรางวัล การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (SVT) ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ประเภทรายวิชา	ระดับ	รางวัล	จำนวนเหรียญที่ได้รับ
1.	การบัญชี	ปวช.	เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง 5	9
		ปวส.	เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง 4	6
2.	การตัดสินค้าทางธุรกิจ	ปวส.	เหรียญเงิน 1	1
3.	เทคนิคเสนอขายสินค้า และบริการ	ปวช.	เหรียญเงิน 1	1
		ปวส.	เหรียญทอง 1	1
4.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง 1	9
		ปวส.	เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง 4	10

สรุป	เหรียญทอง	10	เหรียญ
	เหรียญเงิน	13	เหรียญ
	เหรียญทองแดง	14	เหรียญ
รวม		37	เหรียญ

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม นำทักษะ สู่ม้าชีพ

3.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านบริหารธุรกิจให้มีความรู้ ทักษะ ควบคู่คุณธรรม ได้มาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.1.3 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาประเภทบริหารธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสร้างอาชีพอิสระได้
- 2) สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น
- 3) ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ตามความต้องการของชุมชนและสังคม และสร้างประโยชน์ให้กับท้องถิ่น
- 4) ปลูกฝัง ทำนุบำรุง ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5) พัฒนาระบบงานในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สมรรถนะวิชาชีพดี มีจริยธรรม

สมรรถนะวิชาชีพดี หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงานอาชีพให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

มีจริยธรรม หมายถึง มีความประพฤติที่ดี มีศีลธรรม

3.1.5 คุณธรรมอัตลักษณ์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

รักชาติ เน้น จิตอาสา เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน
วัดที่ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

รักศาสนา เน้น การปฏิบัติตามหลักศาสนา
วัดที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

รักพระมหากษัตริย์ เน้น การยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
วัดที่ การเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดี

3.1.6 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ ของ งบดำเนินการ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,903,195.53	20.08	
2. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	120,000.00	1.27	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	486,704.00	5.13	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,461,039.00	15.41	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	127,214.00	1.34	
6. เงินเดือน	18,082,683.00		ไม่ใช่งบดำเนินการ
7. รายจ่ายสนับสนุนงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม	293,935.00	3.10	
8. ค่าสาธารณูปโภค	2,233,453.49	23.56	
9. ค่าใช้จ่ายอื่น	2,124,219.72	22.41	
10. ค่าครุภัณฑ์และซ่อมแซมอาคาร	728,629.00	7.69	
11. ค่าเสื่อมราคา	1,324,986.56		ไม่ใช่งบดำเนินการ
รวมรายจ่าย	28,886,059.30	100.00	

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.ด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>1.1เพิ่มระบบการติดตาม การตอบกลับของแบบสอบถาม</p> <p>1.2พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>2.ด้านบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.1ฝึกให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1สนับสนุนครูในการทำวิจัย</p> <p>3.2พัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกสาขาวิชา</p> <p>3.3พัฒนาการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี</p> <p>3.4พัฒนาการสอนทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนทุกคน</p> <p>4.ด้านประกันคุณภาพภายใน</p> <p>4.1พัฒนาการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และสามารถเป็นผู้ประกอบการที่ดีได้</p>	<p>-โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>-โครงการระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>-โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>-โครงการพัฒนางานวิจัยครู</p> <p>-โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี</p> <p>-โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <p>-โครงการประกันคุณภาพ</p> <p>-โครงการงานวันเชิดชูเกียรติ</p>	<p>-แบบสอบถามได้รับการตอบกลับร้อยละ 92.82</p> <p>-ร้อยละ สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์</p> <p>-ครูได้รับรางวัลจากงานวิจัย</p> <p>-ทุกสาขาวิชาได้พัฒนาหลักสูตร</p> <p>-ขออนุญาตเปิดสอนระบบทวิภาคีครบทุกสาขาวิชา</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <p>-ประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลไปใช้พัฒนาต่อไป</p> <p>-ครูร้อยละ 60 ได้รับการประกาศยกย่องในการทำงาน</p>
ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน

<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>1. ควรหามาตรการ / โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET)</p> <p>2. กำหนดมาตรการของระบบดูแลผู้เรียนในระดับ ปวช. ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน</p> <p>3. ควรจัดให้มีการนิเทศครูผู้สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง / 1 คน</p> <p>4. จัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลผู้เรียน</p> <p>5. การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา ควรจัดให้มีรางวัลให้กับผู้เข้าประกวด โดยแยกเป็นระดับชั้น และแยกตามสาขาวิชา ก่อนที่จะส่งประกวดแข่งขันภายนอกสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษาควรจัดเก็บเอกสารหลักฐานในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายบุคคล (หลักฐานที่ใช้ รูปถ่าย ลายเซ็นการเข้าร่วมกิจกรรม ใบงาน) และนำข้อมูลมาสรุปเป็นแผนกวิชา และสรุปเป็นระดับสถานศึกษาต่อไป</p>	<p>-จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้แต่ละสาขาวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของการทดสอบ</p> <p>-พัฒนาโครงการระบบดูแลผู้เรียนให้ครอบคลุม ทั้งถึง ดำเนินการเยี่ยมบ้าน เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>-ดำเนินการให้มีการนิเทศครูผู้สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อคน</p> <p>-ฝ่ายวิชาการประชุมร่วมกับครูดำเนินการในการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้สอนและวัดผล</p> <p>-จัดประกวดและให้ทุนในการวิจัยแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น สามารถนำไปประกวดภายนอกได้</p> <p>-แต่ละสาขาวิชาดำเนินการตามที่เสนอแนะ</p>	<p>-โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้บัญชี</p> <p>-โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้การตลาด</p> <p>-โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์</p> <p>-จำนวนผู้ลาออกกลางคันยังมีมาก จำเป็นต้องดูแลให้ทั่วถึง</p> <p>-โครงการนิเทศภายใน</p> <p>-ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและนำไปใช้สอนและวัดผลได้</p> <p>-ครู 38 คนได้รับรางวัลจากการประกวดงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์</p> <p>-การรายงานผลการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยมีความสมบูรณ์</p>
<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด</p>	<p>แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>

<p>การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 2-4 สิงหาคม 2554</p> <p>1.ควรพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยให้ เข้มแข็งสามารถปฏิบัติได้จริงมีการกำหนด เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ทุกปี เพื่อให้แผนบรรลุเป้าหมาย</p> <p>2.ควรเปิดโอกาสให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ไม่ว่าจะเป็นชุมชน สถาน ประกอบการ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมใน การทำงานกับวิทยาลัยฯ เพื่อจะได้ประสาน ความคิดและดำเนินการไปสู่จุดหมายที่เป็น ภาพรวมเดียวกันได้</p> <p>3.ควรมีการบูรณาการ ภารกิจทุกด้านทั้งการ เรียน การสอน งานวิจัย บริการทาง วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม เป็นเนื้อเดียวกันจะ ทำให้สร้างคุณค่า ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.ในปี 2558 สังคมการศึกษาไทยจะได้รับ ผลกระทบจากประชาคมอาเซียนวิทยาลัยควร มีการเตรียมการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ ให้กับนักเรียน</p>	<p>-จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ. 2555-2559และจัดทำฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>-จัดทำและพัฒนาแผนกลยุทธ์โดย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>-ผู้แทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และสถานประกอบการมี ส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการตามแผน ประเมินผล และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-บูรณาการด้านการเรียนการสอน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม ให้ฝ่าย งานวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ และ แสดงผลงานสู่การบริการทาง วิชาการ</p> <p>-จัดหาครูเจ้าของภาษามาให้ ความรู้ด้านการสื่อสารโดยตรง</p> <p>-จัดให้นักเรียนได้เรียนและเสริม ทักษะภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม เรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ (Rosetta Stone)</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และใช้แผนในการ บริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>-แผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>-แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>-รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2555</p> <p>-ครูได้รับรางวัลด้านงานวิจัย</p> <p>-นักเรียนประสบความสำเร็จ ทางการศึกษา สามารถ ให้บริการทางวิชาการได้</p> <p>-วิทยาลัยเน้นการสอนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติมจาก ภาษาอังกฤษที่สอนโดยครู เจ้าของภาษาและโปรแกรม ภาษาอังกฤษออนไลน์</p>
---	--	---

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่ พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80.56
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน ประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 78.04
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 92.36
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 86.45
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ วิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 82.63

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. งานทะเบียนนักเรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

นักเรียนส่วนใหญ่ศึกษาต่อทำให้สามารถติดตามได้ง่าย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มระบบการติดตาม การตอบกลับของแบบสอบถาม

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช.	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2560	
สาขางานการบัญชี	133	62	46.61
สาขางานการตลาด	221	102	46.15
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	45	100.00
รวม	399	209	52.38
ระดับ ปวส.	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
สาขางานการบัญชี	116	91	78.44
สาขางานการตลาด	196	120	61.22
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103	92	89.32
รวม	415	303	73.01
รวมทั้งสิ้น	814	512	62.89

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการติดตามผลการเรียน
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันมั่นคงปลอดภัย
4. โครงการโรงเรียนสีขาว
5. งานทะเบียนนักเรียน
6. งานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 เทียบได้ค่า 5 คะแนน ผลการประเมินเท่ากับ	3.93	ดี

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ลดอัตราการลาออกกลางคันและการสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนดของนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาการตลาดทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึง ครูที่ปรึกษามีความสำคัญมากในการให้คำปรึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำ โครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละ กลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. โครงการวันสำคัญ
3. งานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเข้าใจง่าย สามารถวัดได้และเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน บุคลากร ครู ผู้บริหารและชื่อเสียงขององค์กร สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ฝึกให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนด แผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. โครงการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย มีผลต่อความสำเร็จในนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	48 : 1698 1 : 35.37
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหนังสือหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ตรงเอกครบทุกคน
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	บุคลากร 7 คน ครู 48 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ได้รับรางวัล 39 คน คิดเป็นร้อยละ 70.90

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการจัดหาและพัฒนาครูและบุคลากร
2. โครงการพัฒนางานวิจัยครู
3. งานบุคลากร

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

ครูมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการสอน ทุ่มเทในงาน รักองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน งบดำเนินการ = 9,478,389.74	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรร งบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มีงบประมาณ	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการ เรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	1,903,195.53	ร้อยละ 20.08
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	120,000.00	ร้อยละ 1.27
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ	486,704.00	ร้อยละ 5.13
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ	1,461,039.00	ร้อยละ 15.41

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. โครงการบริหารงานวัสดุ ครุภัณฑ์
3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ
4. งานการเงิน/การบัญชี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

มีงบประมาณในการบริหารจัดการที่เหมาะสม เพียงพอในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีพร้อมใช้งาน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 4.1 มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 4.2 มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 4.3 มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย 4.4 มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน 4.5 มีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	บริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล 9 ประเภท อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	ใช้ประโยชน์ ได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
2. โครงการบริหารงานวัสดุ ครุภัณฑ์
3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. งานส่งเสริมการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

อาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	55 แห่ง 1 : 28.01
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนใน ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่ เกิน 100 คน	1,023 ทุน 1 : 1.65
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่ง อื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 8 รายการ

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการศึกษาดูงาน
2. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน
3. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
4. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า
5. โครงการทุนการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ ดร.กมล ชูทรัพย์ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการแนะนำประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย	มี
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำโครงการแนะนำประชาสัมพันธ์	มี
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรดำเนินการตามแผน โครงการ	มี
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรติดตามผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการ	มี
5. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนางานแนะนำประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการแนะนำและประชาสัมพันธ์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุ่มเทให้กับงาน ส่งผลให้มึ่นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรรวมทั้งนักเรียนนักศึกษาเป็นต้นแบบที่ดี สร้างชื่อเสียงภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ

วิทยาลัย

- วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ ดร.กมล ชูทรัพย์ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนด รายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มีงานวิจัย 40 รายวิชา ไม่ครบทุกคน

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
3. งานวิชาการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ให้ครูทุกคนทำงานวิจัย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สนับสนุนครูทุกคนในการทำวิจัย

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีครบทุกสาขางาน

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร
2. งานวิชาการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 0
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 85
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์การภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ได้รางวัล 74 รางวัล ได้รับเกียรติบัตรสอบ ธรรมศึกษา 657 คน คิดเป็นร้อยละ 43.05

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการฝึกงาน
2. โครงการฝึกประสบการณ์
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ความสามารถในทักษะอาชีพและการแข่งขันในเชิงคุณภาพ
4. โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของผู้เรียน
5. โครงการสอนสอบธรรมศึกษา
6. งานวิชาการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาในระบบทวิภาคี
2. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- พัฒนาการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนโครงการ 5 โครงการ
	จำนวนผู้เข้าร่วม ครบทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนโครงการ 5 โครงการ
	จำนวนผู้เข้าร่วม ครบทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนโครงการ 5 โครงการ
	จำนวนผู้เข้าร่วม ครบทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนโครงการ 5 โครงการ
	จำนวนผู้เข้าร่วม ครบทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนโครงการ 5 โครงการ
	จำนวนผู้เข้าร่วม ครบทุกคน

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการวันสำคัญ
2. โครงการรักสิ่งแวดล้อม
3. โครงการกีฬาและนันทนาการ
4. โครงการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการบริการทางวิชาการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมิน คุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน	มีมาตรฐานสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา โดยการมีส่วนร่วม
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่รายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ / กิจกรรม / งาน

1. โครงการประกันคุณภาพ
2. งานประกันคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการพัฒนางาน ตามแผนและมาตรฐานที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

พัฒนาการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ปีการศึกษา 2559	ข้อมูลปีปัจจุบัน ปีการศึกษา 2560	พัฒนา / ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวน ผู้เข้าเรียน	3.84	3.93	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน บุคลากร	4	4	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน การเงิน	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	4	4	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา	4	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	3	4	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	5	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	5	5	พัฒนา

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	11	84.61

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.93	พอใช้
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7*	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

- 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 11 ตัวบ่งชี้
(เป็นตัวบ่งชี้ที่เพิ่มในมาตรฐานสถานศึกษา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)
- 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- 5.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำงานเป็นทีม มีการวางแผนร่วมกัน สามารถดำเนินการตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี มีผลให้การจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุ่มเทให้กับงาน ส่งผลให้มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรรวมทั้งนักเรียนนักศึกษาเป็นต้นแบบที่ดี สร้างชื่อเสียงภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย
- วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ ดร.กมล ชูทรัพย์ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

ให้คำปรึกษา พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ลดอัตราการลาออกกลางคัน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

5.2.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และสามารถแข่งขันเป็นผู้ประกอบการที่ดีได้

.....